



Plan de Test #4 -



-Nouveau sur le test : 2.2, la **résolution de problèmes** et **PEDMAS** avec des nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux
 -2.1 (**comparaison et mise en ordre** des nombres rationnels),
 -Révision :
 -révision (opérations des **fractions**, **priorité des opérations**, opérations aux **entiers relatifs**)
 -chapitre 1 (**symétrie et aire totale**),



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

rév		effectuer les opérations des fractions $+-\times\div$ (faire le « \times » en simplifiant avant de multiplier)
rév		☉ simplifier les fractions
rév		effectuer des opérations $(+-\times\div)$ sur les entiers relatifs (voir feuille: les entiers relatifs)
rév		☐ effectuer des opérations en ordre de priorité des opérations (PEDMAS) sur les nombres entiers relatifs
1.1		Reconnaître une réflexion de l' axe des x , l' axe des y (comme #9 p. 13)
1.2		☉ Déterminer si un figure a une symétrie de rotation ou symétrie linéaire . (ex. 2 p. 18)
1.3		Résoudre un problème comportant l' aire de la surface . (objet fait de cubes, objet composé avec chevauchement, objet avec un trou ou ouvert à deux bouts – comme boîte p. 29 « le savais-tu », exemple 1 p. 28, questions p. 31-34 #1,2,4-7,14, 15, - regarde aussi les livrets et feuilles)
2.1		écrire /reconnaître une fraction équivalente (boîte p. 47)
2.1		☼ comparer et ordonner des nombres rationnels (ordre croissant et décroissant; lequel est plus grand/plus petit) (ex 1 et 2 p. 48-49)
2.1		☉ identifier un nombre rationnel situé entre deux nombres rationnels donnés (fraction entre décimaux; décimal entre fractions) (ex. 3 p. 50)
2.1		☼ identifier un nombre rationnel (comme #1 FR 2.5)
2.1		☉ expliquer et montrer pourquoi un nombre est rationnel ou n'est pas rationnel (comme le quiz; comme #23 p. 53) –il faut employer de bon vocabulaire!
2.1		☼ place des nombres rationnels sur une droite numérique (comme #6 p. 51)
2.1		☉ écrire les nombres entiers (...-2, -1, 0-, 1, 2...) compris entre 2 fractions (comme #25 p. 54)
2.2		effectuer des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux $(+ - \times \div)$ à inclus les questions avec priorité des opérations (p. 56-57 ex. 1 et 2; p 60 #8,9)
2.2		☼ résoudre un problème avec les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (p. 60-61 #12 – 23)

PRATIQUER - et vérifier/corriger les réponses (**PLUTÔT D'ÉTUDIER**) **POUR PRÉPARER POUR LE TEST** (regarde les devoirs, anciens tests et contrôles, manuel...)

- **Si tu sais que tu vas manquer le test.. arrange de l'écrire AVANT.**
- **Si tu as besoin de l'aide, cherche-le aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute).** Mme W: L à V 8h40; midi 12h20
 Bibliothèque M. Young: L à V 12h20; Ms. Decelles salle 39 le matin 8h15 LMeV, et 12h30 Mar J
 Salle de Ressource L à V 12h20 salle 23 ;
 Peer Tutor - demande une feuille à remplir de la salle 23